

# VERIFICA



- **Nella progettazione, centrale è il ruolo della verifica** per regolare il processo di istruzione e garantire la disponibilità delle informazioni necessarie a guidare le scelte che si presentano nei diversi momenti di attuazione. *La verifica assume la funzione di feed-back, sia per gli studenti che diventano consapevoli dei processi di apprendimento, sia per i docenti che possono progettare tempestivi interventi utili a prevenire cause di insuccesso.*
- • **I momenti della verifica, nel corso dell'anno, sono diversi e diversamente finalizzati:**
- - **all'inizio dell' anno** scolastico **hanno una funzione diagnostica; le prove d'ingresso**, comuni a tutti gli alunni della classe , **e le diverse e ripetute osservazioni** in normali situazioni quotidiane, tendono a verificare le dimensioni cognitiva (conoscenze, competenze), meta-cognitiva (stili cognitivi e di apprendimento, metodo di studio, strategie di apprendimento), conativa (impegno, attenzione, partecipazione), socio-affettiva ( relazione con la comunità e l'ambiente), affettivo - relazionale ( modalità di rapporti relazionali);
- - **in itinere**, all'interno di ogni percorso disciplinare, **hanno una funzione diagnostica**, per verificare il raggiungimento degli Obiettivi di Apprendimento previsti in termini di competenze e in relazione allo sviluppo personale dell'alunno;
- - **all'inizio di ogni percorso** di insegnamento/apprendimento **hanno una funzione diagnostica**, per verificare il possesso dei prerequisiti necessari ad affrontare una nuova attività; le prove sono comuni e previste a livelli diversi;
- - **in uscita da ogni percorso** disciplinare **hanno una funzione formativa** e vertono sulle più significative conoscenze, competenze e capacità perseguite dal percorso.
- • Per le verifiche si ricorrerà a lavori in classe, attività di laboratorio, prove oggettive, testi di completamento, libere produzioni scritte e orali, testi di abilità logica, manipolazioni di testi, soluzioni e proposizioni di problemi, osservazioni sistematiche dell'insegnante, colloqui con gli alunni.